

**FATORES QUE INFLUENCIAM O ESTADO DE SAÚDE E O CONTATO COM OS SERVIÇOS DE SAÚDE – (Z00 – Z99)**

Guias SP/SADT		Protocolo Conduta		
Indicação Clínica	Justificativa	Tipos	Nº máximo de sessões	Conduta
Laudo médico	Informações inerentes ao quadro clínico do paciente, a fim de proporcionar ao profissional que irá atendê-lo um melhor planejamento terapêutico fonoaudiológico	<p>Exame geral e investigação de pessoa sem queixas ou diagnóstico relatado.</p> <p>Outros exames e investigações especiais de pessoas sem queixa ou de diagnóstico relatado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Exames dos ouvidos e da audição</li> </ul> <p>Exame geral de rotina (“check up”) de uma subpopulação definida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Exame de saúde ocupacional</li> <li>☐ Exame geral de rotina de outra subpopulação definida</li> </ul> <p>Exames especial de rastreamento (“screening”) de outros transtornos e doenças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Exame especial de rastreamento de alguns transtornos do desenvolvimento da infância</li> <li>☐ Exame especial de rastreamento de malformações congênitas, deformidades e anomalias cromossômicas</li> </ul>	12 sessões	Orientação e intervenção junto ao paciente, equipes de saúde e ambientes ocupacionais, visando promoção, prevenção de agravos, aprimoramento e proteção dos aspectos de voz, audição linguagem (oral, escrita/leitura) e motricidade orofacial.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Exame especial de rastreamento não especificado</li> </ul> <p>Contato com e exposição a doenças transmissíveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Contato com e exposição à rubéola</li> </ul> <p>Assistência e exame pós-natal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Assistência e exame da mãe nutriz</li> </ul> <p>Pessoas em contato com os serviços de saúde para procedimentos e cuidados específicos</p> <p>Colocação e ajustamento de outros aparelhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Colocação e ajustamento de aparelho auditivo</li> <li>❑ Colocação e ajustamento de outros aparelhos relacionados com o sistema nervoso e órgão dos sentidos</li> </ul>		<p>Habilitação e reabilitação dos aspectos de audição e linguagem nos indivíduos com alteração da audição.</p> <p>Orientação e acompanhamento do aleitamento materno</p> <p>Orientação, acompanhamento e intervenção das funções neurovegetativas, no intuito de promover qualidade de vida</p> <p>Encaminhamento para um profissional que trabalhe com realização da pré-moldagem para confecção do molde auricular personalizado, seleção das características eletroacústicas do aparelho e testes para verificar o benefício fornecido pelo</p>
--	--	---	--	--

			<p>Cuidados envolvendo o uso de procedimentos de reabilitação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Reabilitação da linguagem</li> <li>❑ Cuidados envolvendo o uso de outros procedimentos de reabilitação</li> <li>❑ Cuidados envolvendo uso de procedimento de reabilitação não especificado</li> </ul> <p>Pessoas em contato com serviços de saúde para procedimentos específicos não realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Procedimentos não realizado devido à contra-indicação</li> <li>❑ Procedimento não realizado devido à decisão do paciente por razões de crença ou grupo de pressão</li> <li>❑ Procedimento não realizado por outras razões</li> </ul> <p>Convalescença:</p>	<p>aparelho.</p> <p>Encaminhamento para um profissional que trabalhe com seleção, adaptação e ativação de válvula de fala/fonatória, prótese traqueoesofágica, próteses palatais (rebaixadora, elevadora ou abturadora de palato), válvula restauradora.</p> <p>Na linguagem oral: habilitação e reabilitação dos aspectos de linguagem oral nos diferentes ciclos de vida;</p> <p>Na linguagem escrita: habilitação e reabilitação dos aspectos da linguagem escrita e leitura nos diferentes ciclos de vida</p> <p>De acordo com o quadro clínico apresentado pelo paciente, será feito um estudo (caso seja necessário por uma equipe multiprofissional), no intuito de instituir qual o melhor tratamento a ser realizado com o paciente naquele momento em que se encontra impossibilitado de realizar os procedimentos</p>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Convalescença após cirurgia</li> <li>❑ Convalescença após radioterapia</li> <li>❑ Convalescença após quimioterapia</li> </ul> <p>Pessoas com risco potenciais à saúde relacionadas com circunstâncias socioeconômicas e psicossociais</p> <p>Problemas relacionados com a educação e com a alfabetização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Analfabetismo e baixa escolaridade</li> <li>❑ Escolarização não disponível e impossível</li> <li>❑ Reprovação em exames</li> <li>❑ Maus resultados escolares</li> <li>❑ Má adaptação escolar e dificuldades com professores e colegas</li> <li>❑ Outros problemas relacionados com a educação e com a alfabetização</li> <li>❑ Problemas não especificados relacionados com a educação e com a alfabetização</li> </ul> <p>Exposição ocupacional a fatores de risco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Exposição ocupacional ao ruído</li> <li>❑ Exposição ocupacional à</li> </ul>	<p>necessários, a fim de desenvolver medidas paliativas, garantindo a qualidade de vida.</p> <p>Orientação e intervenção junto à comunidade escolar que favoreçam o processo de ensino aprendizagem e que contribuam para a promoção, prevenção, aprimoramento e proteção dos aspectos de voz, audição, linguagem (oral e escrita/leitura) e motricidade orofacial. Quando necessário encaminhamento para outras terapias (terapia ocupacional, psicologia, entre outros).</p> <p>Orientação e intervenção junto a trabalhadores, equipes de saúde e ambientes ocupacionais, visando</p>
--	--	--	--	--

		<p>radiação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Exposição ocupacional a agentes tóxicos na agricultura</li> <li>❑ Exposição ocupacional a agentes tóxicos em outras industrias</li> <li>❑ Exposição ocupacional à vibração</li> <li>❑ Exposição ocupacional a outros fatores de risco</li> </ul> <p>Problemas relacionados com o ambiente físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Exposição ao ruído</li> <li>❑ Exposição à poluição atmosférica</li> <li>❑ Exposição à radiação</li> <li>❑ Outros problemas relacionados com o ambiente físico</li> </ul> <p>Problemas relacionados com o meio social</p> <p>Problemas relacionados com eventos negativos de vida na infância</p> <p>Outros problemas relacionados com a educação da criança</p>	<p>promoção, prevenção de agravos, aprimoramento e proteção dos aspectos de voz, audição, linguagem (oral, escrita/leitura) e motricidade orofacial.</p> <p>Orientação e intervenção nos aspectos da linguagem (oral, escrita/leitura), fala, deglutição, motricidade orofacial, cognição, voz e audição em indivíduos que apresentarem possíveis seqüelas às exposições anteriormente mencionadas.</p> <p>Orientação e intervenção nas possíveis alterações fonoaudiológicas apresentadas por esse paciente na área da audição, linguagem, cognição, motricidade orofacial, voz. Possível encaminhamento ao profissional capacitado para trabalhar mais a fundo as questões emocionais aí envolvidas (psicólogo).</p>
--	--	---	--

		<p>Pessoas em contato com os serviços de saúde em outras circunstâncias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Pessoas em contato com os serviços de saúde para outros aconselhamentos e conselho médico, não classificados em outra parte</li><li>□ Pessoa que consulta no interesse de um terceiro</li><li>□ Pessoa que consulta para explicação de achados de exame</li></ul> <p>Problemas relacionados com a dependência de uma pessoa que oferece cuidados de saúde</p> <p>Pessoas em contato com os serviços de saúde em outras circunstancia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Emissão de prescrição de repetição</li><li>□ Supervisão e cuidado de saúde de crianças assistidas</li><li>□ Pessoa em boa saúde acompanhando pessoa doente</li><li>□ Pessoa fingindo ser doente (simulação consciente)</li></ul> <p>Pessoas com risco potenciais à</p>		<p>Avaliação e verificação se o indivíduo apresenta alguma alteração fonoaudiológica cabível de acompanhamento/tratamento e encaminhamento para outros profissionais que possam atuar de forma satisfatória no problema apresentado.</p>
--	--	---	--	--

		<p>saúde relacionados com história familiar e pessoal e algumas afecções que influenciam o estado de saúde</p> <p>História familiar de transtornos mentais e comportamentais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ História familiar de retardo mental</li></ul> <p>História familiar de algumas incapacidades e doenças crônicas que conduzem à incapacitação</p> <p>História familiar de outros transtornos específicos</p> <p>História familiar de algumas outras doenças</p> <p>Ausência adquirida de órgãos, não classificados em outra parte</p> <p>Presença de outros implantes funcionais</p> <p>Presença de outros dispositivos protéticos</p>		<p>Orientação à família/cuidador quando aos procedimentos que devem ser realizados em casa, a fim de promover o desenvolvimento do indivíduo, garantindo qualidade de vida; e encaminhamento ao psicólogo para a realização de uma terapia em conjunto a fim de fortalecer ainda mais a pessoa/cuidador no que se refere às suas responsabilidades.</p>
--	--	--	--	---