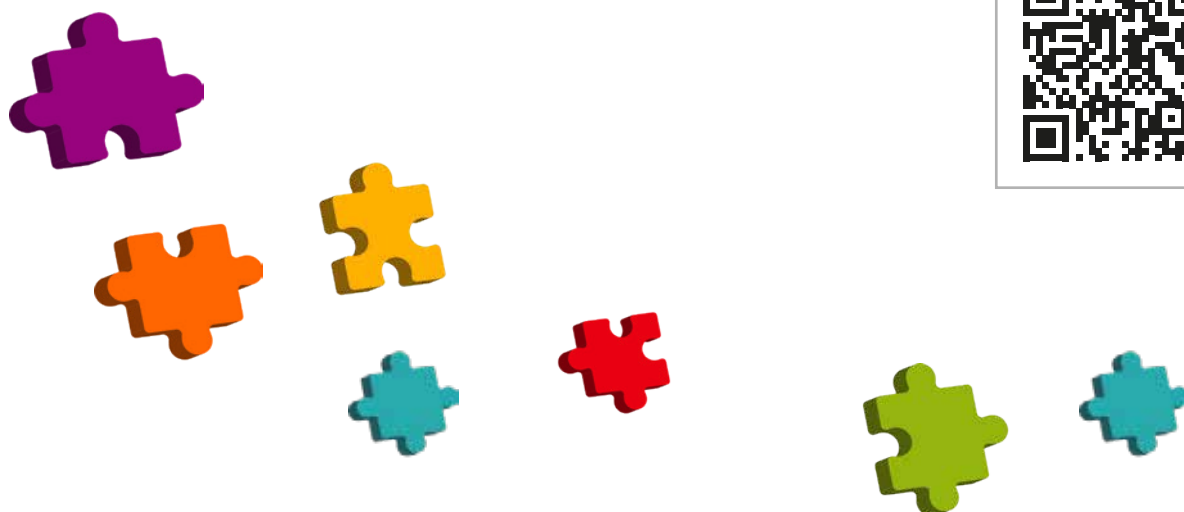




Ambientes



Áreas de Atendimento

● Fisioterapia

● Fonoaudiologia

● Psicologia

● Psicopedagogia

● Terapia Ocupacional



Propósito CRIE

O CRIE Unimed Marília (Centro de Reabilitação Infantil Especializado), apresenta excelente estrutura, adequada e adaptada, com equipe interdisciplinar especializada, para atender beneficiários de 0 a 14 anos e suas famílias, que apresentam necessidades específicas de intervenção/reabilitação neuropsicomotora, comportamental e de linguagem, associadas ou não à Deficiência Intelectual: Paralisia Cerebral, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e outras síndromes ou atrasos no desenvolvimento infantil. Prezando pela **Confiança, Respeito, Identidade e Esperança**, oferecemos atendimentos de reabilitação neurofuncional infanto-juvenil, com atuação lúdica, humanizada e baseada em evidências científicas.

Confiança

Respeito

Identidade

Esperança

Abordagens/Métodos



ABA Análise de Comportamento Aplicada

É uma ciência cujas intervenções derivam dos princípios do comportamento. Atua com reforço positivo visando desenvolver e estimular os déficits assim como reduzir os excessos de comportamentos indesejáveis. É utilizada no desenvolvimento de várias habilidades como cognição, comunicação e socialização. Durante o processo recorre-se à observação, avaliação e intervenção, no sentido de potenciar a aprendizagem do indivíduo promovendo seu progresso e autonomia.



PECS Sistema de Comunicação por Troca de Figuras

O PECS é um sistema de comunicação alternativa que tem como objetivo auxiliar pessoas que não usam a fala de forma efetiva. É composto por cartões de figuras e tem como principal objetivo ensinar a comunicação funcional. Ao conseguir expressar suas vontades as crianças reduzem a ocorrência de comportamentos inadequados, antes usados como forma de comunicação.



BOBATH Abordagem terapêutica para reabilitação

O Bobath é uma abordagem para a reabilitação de bebês, crianças e adultos que prioriza a facilitação dos movimentos normais para o tratamento dos distúrbios de movimento, função e controle postural. Aplicado precocemente em bebês, pode melhorar significativamente o desenvolvimento motor da criança. O objetivo do método é melhorar a capacidade funcional da criança, tornando-os eficientes através da prática e do aprendizado.



PEDIASUIT/THERASUIT Gaiola para ganho de amplitude de movimento

É uma vestimenta ortopédica ligada por tracionadores elásticos emborrachados. O conceito básico do PediaSuit é a criação de uma unidade de suporte para o corpo, estabelecendo alinhamento biomecânico e descarga de peso, que são fundamentais na adequação do tônus muscular, função sensorial e vestibular. Entre seus inúmeros benefícios está a melhora da força e resistência muscular, variar posturas e aumentar o controle sobre esta postura, simetria corporal, (espasticidade e hipotonia).

O PediaSuit é indicado no tratamento de atraso no desenvolvimento motor; distúrbios de equilíbrio; alterações em coordenação motora, diminuição de massa óssea, diminuição de força muscular, distúrbios de integração sensorial, traumatismo crânio-encefálico, acidente vascular encefálico, ataxia, atetose, hipotonia, hipertonia, desordens neurológicas, autismo, síndrome de down, entre outros.



INTEGRAÇÃO SENSORIAL DE AYRES

O método terapêutico é baseado no sistema Ayres Sensory Integration (ASI), que visa identificar e tratar a disfunção sensorial do paciente. No caso das crianças com autismo, há algumas que são sensíveis aos estímulos táteis (toque) e se incomodam até com a própria roupa. Existem também crianças com hipersensibilidade auditiva que ficam ansiosas e incomodadas mesmo com mínimos barulhos do ambiente. Para melhorar a qualidade de vida, é fundamental contar com uma intervenção terapêutica.



Unimed 
Marília

As abordagens utilizadas no CRIE nas áreas de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Psicopedagogia e Fonoaudiologia são conduzidas pela Gestora Técnica Adélia Feliciano junto a uma equipe capacitada e especializada no atendimento de crianças com Paralisia Cerebral, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e outras síndromes ou atrasos no neurodesenvolvimento infantil.



Adélia Rubia Ferreira (CRP 06/85955) – Psicóloga e Coordenadora do CRIE

Psicóloga e Coordenadora do CRIE.

- Graduada pela Universidade de Marília – Unimar
- Certificada no programa TEACCH pelo CEDAP/ Pirassununga – Habilitada na avaliação do Perfil Psicoeducacional Revisado (Pep-R) pela AMA
- Pós-graduanda em Análise do Comportamento Aplicada- ABA pelo Instituto IEAC
- Pós-graduanda em Neuropsicologia pelo Instituto Cultus e Fac-Grupo Faveni
- Formação básica de aplicadores em ABA para TEA e DI pelo Instituto Acesse ABA
- Conta com 16 anos de experiência na atuação direta com famílias, crianças e jovens com TEA e Deficiência Intelectual.

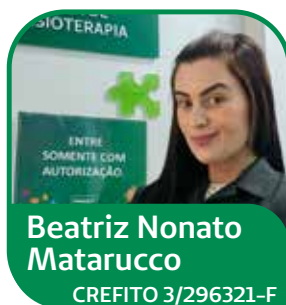




Andrea Simonetti Marconato

CRFa. 2-10465

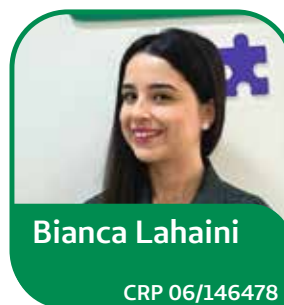
Fonoaudióloga, graduada pela Faculdade Unimar Universidade de Marília, Pós Graduada em Fonoaudiologia no Transtorno do Espectro Autista. Curso de Comunicação Alternativa e Aumentativa, Intervenção Precoce baseada no modelo Denver e Apraxia de fala. Curso em andamento de ABA. Experiência 9 anos de atuação em clínica atendendo crianças com comprometimento de linguagem/aprendizagem, motricidade orofacial e TEA. Oito anos de atuação no Núcleo de Atenção a Saúde (NAS) da Unimed Marília e 5 anos na Medicina Preventiva (grupos de prevenção)



Beatriz Nonato Matarucco

CREFITO 3/296321-F

Fisioterapeuta, graduada pela Universidade de Marília – UNIMAR. Pós-graduação em Intervenção em Neuropediatria pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR (em andamento). Formação no método THERASUIT. Cursos nas áreas de Neuropediatria, Fisioterapia no Espectro Autista, Fisioterapia com práticas baseadas em evidências científicas. Formada como Instrutora de pilates pela VOLL PILATES GRUPO com prática em atendimentos na área de neuropediatria. Experiência clínica em atendimentos em neurologia infantil (Paralisia Cerebral, Síndromes Raras, Síndrome de Down, TEA, Mielomeningocele, Intervenção Precoce, entre outros).



Bianca Lahaini

CRP 06/146478

Psicóloga, graduada pela Universidade de Marília – UNIMAR. Especialista em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência intelectual pela Child Behavior Institute – CBI of Miami. Curso “Protocolo VB – MAPP” pelo Instituto de Educação e Análise do Comportamento IEAC. Experiência de atuação com atendimento de crianças e adolescentes com Transtorno do Neurodesenvolvimento. Responsável pela Supervisão em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) no CRIE – Centro de Reabilitação Infantil Especializado, realizada pelo – Grupo Gradual.



Carolina Matos Moraes

CREFITO 3/333761-F

Fisioterapeuta formada pela UNESP– Campus de Marília, com pós-graduação em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica pela UNIMAR, em Pediatria e Neonatologia pelo CBI of Miami, e em Neuropediatria pela Unyleya. Possui experiência no atendimento de crianças atípicas, sendo apta a realizar avaliação e intervenção fisioterapêutica fundamentadas em bases científicas, com olhar individualizado direcionado ao desenvolvimento neuropsicomotor e à funcionalidade infantil.



Eleandra Cristina Nardi Alves

Pedagoga, licenciada pela Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista – FAIP. Pós-graduada em Psicopedagogia – Instituição Rhema. Curso de Extensão em Terapia ABA – Academia do Autismo. Atua há 5 anos com crianças e adolescentes com atraso no neurodesenvolvimento, desenvolvendo intervenções individualizadas fundamentadas na Análise do Comportamento Aplicada (ABA), com foco no desenvolvimento acadêmico e comportamental.



Fabiana Zago

CREFITO 3/12935-TO

Terapeuta ocupacional, formada há 16 anos pela UNESP . Especialista em saúde mental, dependência química, psicomotricista e em terapia ABA . Curso introdutório de Integração Sensorial de Ayres ,seletividade alimentar e protocolo – los de avaliação motora. Experiência em atendimento multidisciplinar com autismo, reabilitação neuro funcional e atraso global no neurodesenvolvimento.

EQUIPE DE PROFISSIONAIS INTERDISCIPLINAR



**Gisele Aparecida
Saurin Pereira**

CRP 06/144638

Psicóloga, Graduada pela Faculdade Católica Paulista de Marília. Graduada em Administração de Empresas (Univem). Pós Graduada em TCC (terapia cognitivo comportamental pelo Instituto S.s). Pós Graduada em TEA (Transtorno Espectro Autista pelo CBI Miami). Pós Graduada em Gestão de Pessoas (Univem). Pós Graduada em Gestão Empresarial (FGV). Pós Graduada em Neuropsicologia aplicada ao Transtorno Espectro Autista. Pós Graduada em Neuropsicologia (avaliação e reabilitação neuropsicológica) pela CBI Miami. Curso de ABA, avaliação psicológica, transtornos de aprendizagem e integrante do grupo de estudos da TCC na infância e Adolescência.



**Isabelle Dalan
Escobar**

CRFa 2/20935

Fonoaudióloga graduada pela Universidade Estadual Paulista-UNESP/Marília-SP. Aprimoramento profissional em Fonoaudiologia Clínica. Possui 6 anos de experiência no atendimento de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).



**Júlia Bissolli de
Aragão**

CREFITO 3/25489-TO

Terapeuta Ocupacional atua na área da infância com crianças com Autismo, Paralisia Cerebral, Síndrome de Down e outras síndromes.

Formada pela Unesp de Marília, possui formação em ABA e Introdução de Integração Sensorial pela Sensory.

Durante a faculdade, foi bolsista FAPESP, realizou pesquisa na área da infância, sobre Caracterização do Desenvolvimento Motor de Escolares de primeiro e segundo ano do Ensino Fundamental 1 Pós-Pandemia Covid 19.



**Letícia Bezerra
de Freitas**

CREFITO 3/21533-TO

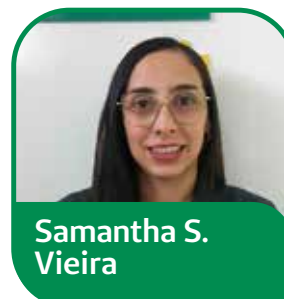
Terapeuta Ocupacional graduada pela Unesp - Universidade Estadual Paulista, pós graduada pela Famerp - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, especializada em reabilitação física, cursando pós graduação na CBI of Miami no curso de ABA na deficiência intelectual e autismo, com curso e experiência nas áreas de Seletividade Alimentar, Avaliação não padronizada na Integração Sensorial, Método Therapy Taping de bandagem terapêutica e Orteses para membros superiores.



**Maria Teresa
Silva dos Santos**

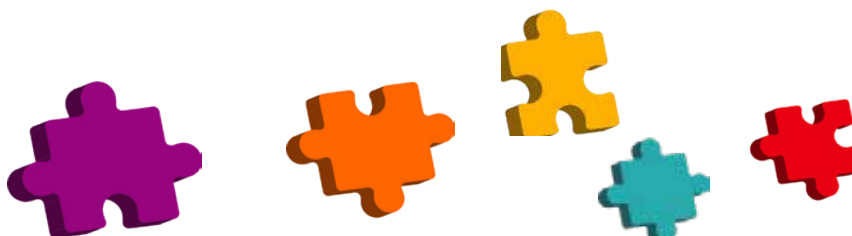
CREFITO 3/320889-F

Fisioterapeuta, graduada pela Universidade de Marília - UNIMAR - Especialização em Fisioterapia Neuro funcional: Adulto e Pediátrica pela Universidade de Uberaba-UNiube. Cursando Pós-Graduação pela CBI of Miami em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual. Possui experiência, em atendimento infantil individualizado. Hoje com foco no atendimento em fisioterapia neuro funcional pediátrica.



**Samantha S.
Vieira**

Pedagoga licenciada pela Unesp - Faculdade de Marília, Pós Graduada em Psicopedagogia pela INDEP Marília/SP Neuropsicopedagoga Clínica licenciada pelo instituto Rhema Educação, Especialista em ABA para Autismo e deficiência Intelectual pela Child Behavior Institute -CBI of Miami. - Cursos de extensão "Aba naturalista." - Instituto Singular, avaliação ABLLS-R da Avaliação ao Programa de Ensino, Deficiência Intelectual, e Alfabetização pelo método fônico - Abba Cursos (em andamento).



EQUIPE DE PROFISSIONAIS INTERDISCIPLINAR



**Thays Helena
E. Costilhas**

Pedagoga licenciada pela Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES, graduada em Letras pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo – UNIVESP e graduanda em Psicologia pela Universidade Católica. Possui pós-graduações em Psicopedagogia Clínica e Institucional (FAVENI), Educação Especial, Educação Inclusiva e Múltiplas Deficiências (FACUMINAS), ABA – Análise do Comportamento Aplicada (FACPRISMA), Neuropsicopedagogia e Psicanálise Clínica (FAVENI), além de Psicogerontologia. Também realizou cursos de extensão em Autismo, Educação Inclusiva, Dificuldades de Aprendizagem, Neuropedagogia, TDAH, Psicologia Comportamental e aperfeiçoamento em Neuroeducação, por instituições como FAVENI, UEMA, FACPRISMA e SEB. Atualmente, é pós-graduanda em Psicologia Forense e Jurídica.



Tiffany Loureiro

CRP 06/213258

Psicóloga pela UNIMAR – Especializanda em Psicologia Clínica pela PUCRS – Cursos voltados para avaliação do VB-MAPP no Instituto Fratelli – Formação em Terapia Cognitivo Comportamental – Capacitada em Desenvolvimento Humano



**Vanessa Cristina
G. Tolentino**

CRP 06/86685

Psicóloga, Graduada em Formação de Psicólogos pela faculdade (Unimar). Pós Graduada em Gestão de Pessoas com Ênfase em Estratégias pela (FGV). Pós Graduada em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual pelo (CBI OF MIAMI).

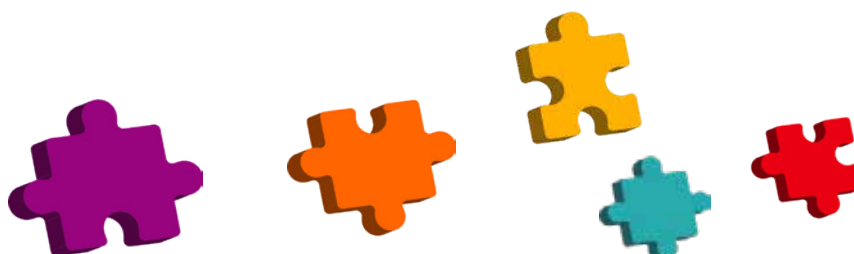
Curso ABA pra Profissionais (Regina Bérnago) em andamento. Curso Deficiência Intelectual (ABBA Cursos) em andamento e Integrante do Grupo de Estudos da TCC na Infância e Adolescência.



**Víctor Ramos
Fernandes**

CRP 06/203379

Graduação em Psicologia pela Universidade de Marília (UNIMAR) e pós graduação em Neurociências pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) Pós-graduações em Neuropsicologia, Transtornos Mentais com ênfase em Neurobiologia e Psicofarmacologia pela Faculdade Iguaçu. Experiência com atendimentos em intervenções ABA.





Rua Cel. José Brás, 242 - Centro - CEP 17501-570 - Marília - SP

