

## Ambientes



## Áreas de Atendimento

● Fisioterapia

● Fonoaudiologia

● Psicologia

● Psicopedagogia

● Terapia Ocupacional



## Propósito CRIE

O CRIE Unimed Marília (Centro de Reabilitação Infantil Especializado), apresenta excelente estrutura, adequada e adaptada, com equipe interdisciplinar especializada, para atender beneficiários de 0 a 14 anos e suas famílias, que apresentam necessidades específicas de intervenção/reabilitação neuropsicomotora, comportamental e de linguagem, associadas ou não à Deficiência Intelectual: Paralisia Cerebral, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e outras síndromes ou atrasos no desenvolvimento infantil. Prezando pela **Confiança, Respeito, Identidade e Esperança**, oferecemos atendimentos de reabilitação neurofuncional infanto-juvenil, com atuação lúdica, humanizada e baseada em evidências científicas.

**C**onfiança

**R**espeito

**I**dentidade

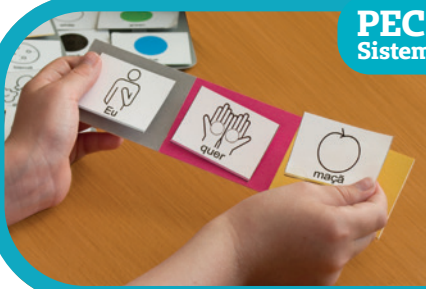
**E**sperança

# Abordagens/Métodos



## ABA Análise de Comportamento Aplicada

É uma ciência cujas intervenções derivam dos princípios do comportamento. Atua com reforço positivo visando desenvolver e estimular os déficits assim como reduzir os excessos de comportamentos indesejáveis. É utilizada no desenvolvimento de várias habilidades como cognição, comunicação e socialização. Durante o processo recorre-se à observação, avaliação e intervenção, no sentido de potenciar a aprendizagem do indivíduo promovendo seu progresso e autonomia.



## PECS Sistema de Comunicação por Troca de Figuras

O PECS é um sistema de comunicação alternativa que tem como objetivo auxiliar pessoas que não usam a fala de forma efetiva. É composto por cartões de figuras e tem como principal objetivo ensinar a comunicação funcional. Ao conseguir expressar suas vontades as crianças reduzem a ocorrência de comportamentos inadequados, antes usados como forma de comunicação.



## BOBATH Abordagem terapêutica para reabilitação

O Bobath é uma abordagem para a reabilitação de bebês, crianças e adultos que prioriza a facilitação dos movimentos normais para o tratamento dos distúrbios de movimento, função e controle postural. Aplicado precocemente em bebês, pode melhorar significativamente o desenvolvimento motor da criança. O objetivo do método é melhorar a capacidade funcional da criança, tornando-os eficientes através da prática e do aprendizado.



## PEDIASUIT/THERASUIT Gaiola para ganho de amplitude de movimento

É uma vestimenta ortopédica ligada por tracionadores elásticos emborrachados. O conceito básico do Peditasuit é a criação de uma unidade de suporte para o corpo, estabelecendo alinhamento biomecânico e descarga de peso, que são fundamentais na adequação do tônus muscular, função sensorial e vestibular. Entre seus inúmeros benefícios está a melhora da força e resistência muscular, variar posturas e aumentar o controle sobre esta postura, simetria corporal, (espasticidade e hipotonia).

O PediaSuit é indicado no tratamento de atraso no desenvolvimento motor; distúrbios de equilíbrio; alterações em coordenação motora, diminuição de massa óssea, diminuição de força muscular, distúrbios de integração sensorial, traumatismo crânio-encefálico, acidente vascular encefálico, ataxia, atetose, hipotonia, hipertonia, desordens neurológicas, autismo, síndrome de down, entre outros.



## INTEGRAÇÃO SENSORIAL DE AYRES

O método terapêutico é baseado no sistema Ayres Sensory Integration (ASI), que visa identificar e tratar a disfunção sensorial do paciente. No caso das crianças com autismo, há algumas que são sensíveis aos estímulos táteis (toque) e se incomodam até com a própria roupa. Existem também crianças com hipersensibilidade auditiva que ficam ansiosas e incomodadas mesmo com mínimos barulhos do ambiente. Para melhorar a qualidade de vida, é fundamental contar com uma intervenção terapêutica.



**Unimed**  
Marília

Os métodos e abordagens utilizados no CRIE nas áreas de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Psicopedagogia e Fonoaudiologia estão sob o olhar atento e coordenação da Dra. Marília Seno, Coordenadora Técnica. Marília conduz as atividades junto a uma equipe capacitada e especializada no atendimento de crianças com Paralisia Cerebral, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down e outras síndromes ou atrasos no desenvolvimento infantil.



### **Dra. Marília Seno (CRFa 2-9535) – Fonoaudióloga e Coordenadora técnica**

#### **Fonoaudióloga, Pedagoga e Psicopedagoga.**

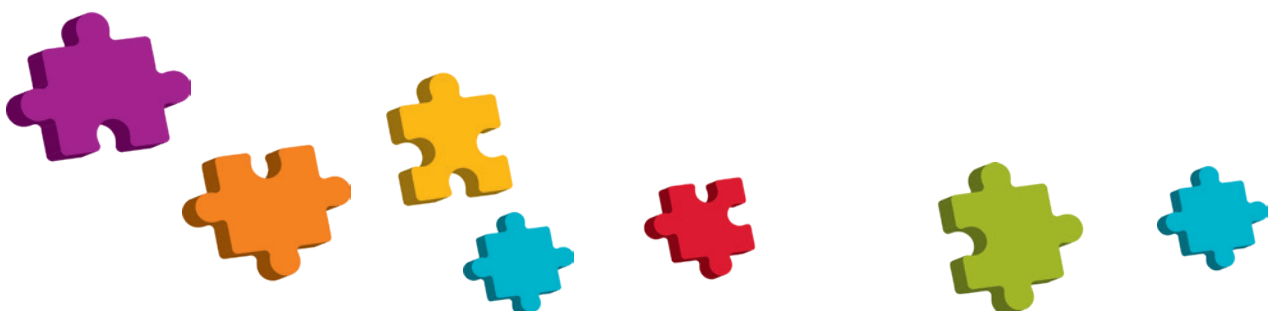
- Mestre e Doutora (Universidade Estadual Paulista – UNESP de Marília/SP)
- Pós-doutorado em andamento (Universidade Estadual Paulista – UNESP)
- Especialista em Fonoaudiologia Educacional, Audiologia e Linguagem pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia – CFFa.
- Professora do Child Behavior Institute – CBI of Miami
- Membro da diretoria da Associação Brasileira de Dislexia
- Escritora de livros, capítulos e artigos nacionais e internacionais
- Idealizadora e Supervisora do Centro de Atendimento Multidisciplinar da Secretaria Municipal da Educação de Marília (2008/2014)
- Visitas Técnicas à Università di Macerata (Itália- 2017) e na University of Flórida (EUA – 2019)
- Autora do e-book gratuito “Matheus no mundo da dislexia”
- Vencedora do Prêmio de melhor campanha de Fonoaudiologia Educacional atribuído pela Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia – SBFa (2017 e 2019).



### **Adélia Rubia Ferreira (CRP 06/85955) – Psicóloga e Gestora Técnica do CRIE**

#### **Psicóloga e Gestora Técnica do CRIE.**

- Graduada pela Universidade de Marília – Unimar
- Certificada no programa TEACCH pelo CEDAP/ Pirassununga – Habilitada na avaliação do Perfil Psicoeducacional Revisado (Pep-R) pela AMA
- Pós-graduanda em Análise do Comportamento Aplicada- ABA pelo Instituto IEAC
- Pós-graduanda em Neuropsicologia pelo Instituto Cultus e Fac-Grupo Faveni
- Formação básica de aplicadores em ABA para TEA e DI pelo Instituto Aceso ABA
- Conta com 16 anos de experiência na atuação direta com famílias, crianças e jovens com TEA e Deficiência Intelectual.



## EQUIPE DE PROFISSIONAIS INTERDISCIPLINAR



**Andrea Simonetti Marconato**

CRFa. 2-10465

Fonoaudióloga graduada pela Universidade de Marília Unimar. Experiência 9 anos de atuação em clínica atendendo crianças com comprometimento de linguagem/aprendizagem, motricidade orofacial e TEA. E 8 anos atuação no Núcleo de Atenção a Saúde (NAS) da Unimed Marília e 5 anos na Medicina Preventiva (grupos de prevenção).



**André Vinicius M. Natel Sales**

CRFa 2-18164

Fonoaudiólogo graduado pela Universidade Estadual Paulista - UNESP 2010. Mestrado na área de Distúrbios da Comunicação Humana - UNESP 2013. 10 anos atuando no gerenciamento dos distúrbios de linguagem, fala e deglutição em distintas síndromes genéticas, lesados encefálicos e condições cirúrgicas nos contextos ambulatoriais, clínicos e hospitalares.



**Beatriz Nonato Matarucco**

CREFITO 3/296321-F

Fisioterapeuta, graduada pela Universidade de Marília - UNIMAR. Pós-graduação em Intervenção em Neuropediatria pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR (em andamento). Formação no método THERASUIT. Cursos nas áreas de Neuropediatria, Fisioterapia no Espectro Autista, Fisioterapia com práticas baseadas em evidências científicas. Formada como Instrutora de pilates pela VOLL PILATES GRUPO com prática em atendimentos na área de neuropediatria. Experiência clínica em atendimentos em neurologia infantil (Paralisia Cerebral, Síndromes Raras, Síndrome de Down, TEA, Mielomeningocele, Intervenção Precoce, entre outros).



**Bianca Lahaini**

CRP 06/146478

Psicóloga, graduada pela Universidade de Marília - UNIMAR. Especialista em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência intelectual pela Child Behavior Institute - CBI of Miami. Curso "Protocolo VB - MAPP" pelo Instituto de Educação e Análise do Comportamento IEAC. Experiência de atuação com atendimento de crianças e jovens com TEA.



**Carolina Matos Moraes**

CREFITO 3/333761-F

Fisioterapeuta graduada pela UNESP campus Marília, pós-graduanda em Neonatologia e Pediatria pela CBI of Miami, pós-graduanda em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica pela Unimar e em formação na Pós-graduação em Fisioterapia Neurofuncional Pediátrica. Com curso em Aleitamento Materno pelo Einstein com experiência em crianças neuro atípicas, habilitada a avaliar e tratar com bases científicas.



**Fernanda Gambini**

Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Marília - UNIESP, Graduanda em Educação Especial pela UFSCar, Especialista em Educação Especial e Inclusiva pela UNESP de Marília, Especialista em Deficiência Intelectual pela UNIBF, Especialista em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual pela CBI of Miami e Aperfeiçoamento em letramento para o estudante com deficiência pela UFScar. Atua desde 2014 no tratamento de crianças e jovens com TEA e desde 2018 na rede pública no serviço de AEE - Atendimento Educacional Especializado.

## EQUIPE DE PROFISSIONAIS INTERDISCIPLINAR



**Giovanna de Souza Leme**

CRP 06/173732

Psicóloga, graduada pela universidade de Marília - UNIMAR e pós-graduada em análise do comportamento aplicada. Certificação básica no teste de rastreio TEA e TDAH e estimulação e intervenção precoce. Curso de autismo e comorbidades.



**Isabelle Dalan Escobar**

CRFa 2/20935

Fonoaudióloga graduada pela Universidade Estadual Paulista-UNESP/Marília-SP. Conta com 5 anos de experiência em atendimento de crianças e jovens com Transtorno do Espectro Autista-TEA.



**Júlia Gomes Porto**

CREFITO 3/22856-TO

Terapeuta Ocupacional formada pela instituição Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, no campus de Filosofia e Ciências, Marília - São Paulo. Possui cursos de Seletividade Alimentar em crianças neuroatípicas e neurotípicas pelo curso Pratinho Feliz, curso introdutório em Integração Sensorial pelo curso Integração Sensorial Descomplicada, Desfralde com foco em crianças neuroatípicas e neurotípicas e curso ABA pela CIA do Autismo.



**Juliana Crusco de Oliveira Costa**

CREFITO 3/20581-TO

Terapeuta Ocupacional, graduada pela Universidade Estadual Paulista - UNESP/Marília-SP. Certificação Internacional em Integração Sensorial de Ayres pela TOI/CLASI. Pós-Graduada em Intervenção em Análise do Comportamento Aplicada para Autismo e Deficiência Intelectual pelo Child Behavior Institute - CBI of Miami. Pós-graduada em Terapia Ocupacional e a Reorganização Sensorial no Autismo - CBI of Miami. Cursos de Extensão em Educação Continuada em Transtorno do Espectro Autista, Seletividade Alimentar, Avaliação não estruturada em Integração Sensorial de Ayres, Estratégias de Controle de Esfíncter, Intervenção Precoce, Acompanhante Terapêutica-ABA e Neurociências do autismo.



**Leandra M. T. de Almeida**

CREFITO 3/22771-TO

Terapeuta Ocupacional, graduada pela Universidade Estadual Paulista - UNESP/Marília-SP. Possui curso de Integração Sensorial pela Instituição Sensory.



**Letícia Bezerra de Freitas**

CREFITO 3/21533-TO

Terapeuta Ocupacional graduada pela Universidade Estadual Paulista UNESP/Marília-SP. Especializada em reabilitação física pós graduada na Residência Multiprofissional em Reabilitação Física, pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto FAMERP. Cursos de extensão Método Therapy Taping - bandagem terapêutica, Órtese para Membros Superiores, Seletividade Alimentar e Intervenção ABA.



## EQUIPE DE PROFISSIONAIS INTERDISCIPLINAR



**Maria Teresa  
Silva dos Santos**

CREFITO 3/320889-F

Fisioterapeuta graduada pela Universidade de Marília – Unimar. Possui experiência em atendimento infantil individualizado. Hoje com foco no atendimento em fisioterapia neurofuncional pediátrica e buscando novos conhecimentos.



**Patrick Heid de  
Oliveira**

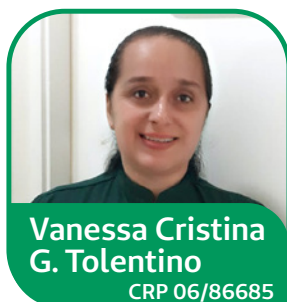
CRP 06/144638

Psicólogo, graduado pela faculdade de ensino superior e formação integral – FAEF. Pós-graduado em TEA pelo Instituto Unipiaget, Pós-graduado em Musicoterapia pela Faculdade Paulista. Pós-graduação em intervenção ABA para autismo e Deficiência intelectual pelo Child Behavior Institute – CBI of Miami. Experiência em atuação clínica no tratamento de crianças e jovens com TEA.



**Samantha S.  
Vieira**

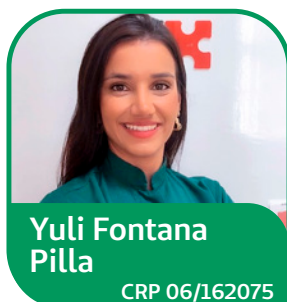
Pedagoga licenciada pela Uniesp – Faculdade de Marília, Pós Graduada em Psicopedagogia pela INDEP Marília/SP, Pós Graduada em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual pela Child Behavior Institute – CBI of Miami (em andamento), Pós Graduação em Neuropsicopedagogia Clínica – RHEMA EDUCAÇÃO (em andamento) – Curso de extensão “Aba e Estratégias Naturalistas.” – Instituto Singular e Avaliação ABBS-R Da Avaliação ao Programa de Ensino.



**Vanessa Cristina  
G. Tolentino**

CRP 06/86685

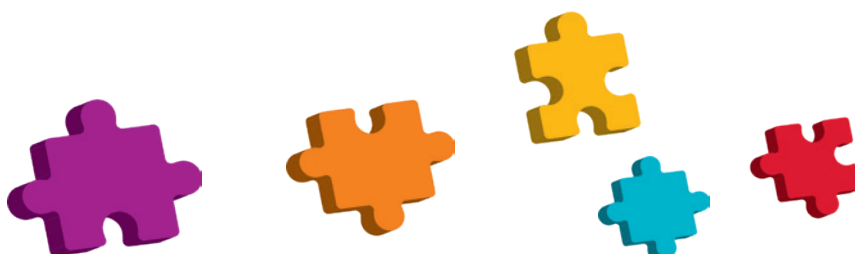
Formação de Psicólogos Unimar – Universidade de Marília / MBA Gestão de Pessoas com Ênfase em Estratégias FVG – Fundação Getúlio Vargas / Cursando Pós Graduação Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual CBI OF MIAMI.



**Yuli Fontana  
Pilla**

CRP 06/162075

Psicóloga, graduada pela faculdade de ensino superior e formação integral FAEF. Pós graduada em Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo ABA pelo Centro Universitário UniAmérica. Pós graduanda em Musicoterapia pela Faculdade CENSUPEG –SP. Pós graduanda em Neuropsicologia com Ênfase em Reabilitação Cognitiva pelo Centro Universitário São Camilo – SP. Diversos cursos na área de desenvolvimento infantil, atuando em terapia ABA com crianças e adolescentes com TEA e demais transtornos.





Rua Cel. José Brás, 242 - Centro - CEP 17501-570 - Marília - SP



**Unimed**  
Marília